

**STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN**

NAMA PUSAT : MY INNOVATION
FUNGSI : BLOK & PUZZLE
TAJUK : AGROTECH (LORI)

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	MA 6.3	Membuat pelbagai binaan mengikut kreativiti.
2	STANDARD PEMBELAJARAN	MA 6.3.3	Membuat binaan menggunakan pelbagai bahan mengikut kreativiti dan menceritakannya.
		KE 3.4.1	Menceritakan hasil kerja sendiri.
3	STREAM	S	Memerhati dan mengetahui bentuk-bentuk kenderaan.
		T	Gunting, model lori.
		R	Bekerjasama dan sabar dalam menghasilkan model lori. Mengetahui ciptaan manusia.
		E	Merekacipta model lori.
		A	Melukis dan mewarna model lori.
		M	Membilang model lori.
4	OBJEKTIF	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan model lori.	
5	BBM	Kotak, gunting, kertas warna, warna air, tali, kad nombor, gam.	
6	NILAI MURNI	Bekerjasama, mendengar arahan, yakin.	

STRATEGI PELAKSANAAN

7

1. Kanak-kanak berada di pusat pembelajaran.
2. Guru menunjukkan video penghasilan model lori kepada kanak-kanak.
<https://www.youtube.com/watch?v=83AQf5HLnZ4> (5:25 minit).
3. Kanak-kanak dan guru bersoal jawab tentang model tersebut.
 - Apakah kegunaan lori?
 - Apakah perbezaan lori dengan kenderaan yang lain seperti motosikal, kereta, dan bas?
4. Kanak-kanak dibahagikan kepada tiga kumpulan dan diberi bahan-bahan untuk melakukan aktiviti.
5. Kanak-kanak melakar model lori mengikut kreativiti.
6. Kanak-kanak memilih bahan-bahan untuk membina model lori.
7. Kanak-kanak membina model lori dengan bimbingan guru.
8. Kanak-kanak menceritakan semula proses menghasilkan model lori dan melukis/menulis dalam jurnal masing-masing.
9. Hasil kerja kanak-kanak yang telah siap dipamerkan di *Innovation Centre*.

Nota: